

Утверждено
Бакиров А.
[Signature]



Отчет Ассоциации юридических клиник Кыргызстана

По реализации проекта
«ЖАШТАН ЖАШКА ТОСКООЛСУЗ УКУК»

Оказание содействия в разработке дорожных карт в южных ВУЗах, расположенных в Джалал-Абадской, Ошской и Баткенской областях по защите прав иностранных студентов и формировании инклюзивной среды для иностранных студентов (в частности из республики Узбекистан).

Данный отчет содержит информацию о деятельности АЮКК по реализации проекта в период с 6 по 27 января 2020 года.



Отчет Ассоциации юридических клиник Кыргызстана

По реализации проекта
«ЖАШТАН ЖАШКА ГОСКООЛСУЗ УКУК»

Оказание содействия в разработке дорожных карт в южных ВУЗах, расположенных в Джалал-Абадской, Ошской и Баткенской областях по защите прав иностранных студентов и формировании инклюзивной среды для иностранных студентов (в частности из республики Узбекистан).

Данный отчет содержит информацию о деятельности АЮКК по реализации проекта в период с 6 по 27 января 2020 года.

В отчетный период Ассоциацией юридических клиник Кыргызстана были получены следующие результаты проекта:

1. Составлен план реализации проекта, а также определены основные даты мероприятий.
2. Подготовлен опросник, проведена выборка респондентов, получено одобрение ВУЗов на проведение опроса;
3. Подготовлен пакет документов для проведения тренинга: программа тренинга, раздаточные материалы.

#УкуктукАймак

#JashtarBirimdik3un

#YouthtoYouth

#YouthforDevelopment



Содержание отчета

1. Промежуточные результаты проекта, достигнутые в отчетный период
2. Участие студентов в проектных мероприятиях, работе
3. Препятствия, трудности и рекомендации
4. Планируемые мероприятия на февраль
5. Приложения

1. Промежуточные результаты проекта, достигнутые в отчетный период

В период с 6 по 27 января 2020 года Ассоциацией юридических клиник Кыргызстана, в рамках реализации проекта “Жаштан жашка тоскоолсуз укук”, были проведены следующие работы:

1. Составлен план реализации проекта, а также определены основные даты мероприятий.
2. Подготовлен опросник, проведена выборка респондентов, получено одобрение ВУЗов на проведение опроса.

Подготовительный этап:

А) Были отправлены письма университетам Оша, Баткена и Джалал-Абада с информацией о проекте, его целях и планируемых мероприятиях. Получены письменные подтверждения от ОШГУ, МНУ и БАТГУ о заинтересованности в участии в проекте и готовности оказать содействие в реализации.¹ Также со стороны ВУЗов была отправлена информация о количестве в настоящее время обучающихся иностранных студентов с разбивкой по гражданству, специальности и курсу. ВУЗаами были определены ответственные сотрудники за реализацию мероприятий на местах.

Почему были выбраны ОШГУ, ЖАГУ и БАТГУ?

Основным критерием при отборе ВУЗов были:

1. **Наличие юридической клиники.** Так как проект включает в себя совместную деятельность с юридическими клиниками при университетах для создания условий, где студенты смогут получать юридическую помощь от студентов – клиницистов, наличие действующей клиники очень важно для результатов проекта. В настоящее время на юге открыты 7 клиник, из них в Оше 3 (ОШГУ, ОШГЮИ, КУУ); в Джалал – Абаде 3 (ЖАГУ, АПБИО, МНУ); в Баткене 1 клиника БАТГУ.
2. **Количество обучающихся иностранных студентов.** Ранее нами были получены данные об иностранных студентах, обучающихся в ОШГУ, ОШГЮИ, ЖАГУ, МНУ, АПБИО и КУУ. Ниже представлена диаграмма отражающая количественные показатели иностранных студентов, обучающихся в вышеуказанных ВУЗах:

¹ Приложение № 1. Письма от ВУЗов.



На основе этих данных было решено выбрать ОШГУ и ЖАГУ для совместной разработки Дорожной карты, так как в данных ВУЗах обучаются более 1000 иностранцев. Однако, ЖАГУ отказались от участия в проекте, поэтому мы переговорили с МНУ. По данным проректора, в МНУ обучаются 142 иностранных студентов. КУУ был отклонен, они уже разработали адаптационную программу для иностранных студентов. Возможно, мы будем привлекать КУУ в качестве партнера в проект. БАТГУ был выбран как единственный ВУЗ, в котором имеется клиника.

Также нами были запрошены в письме от ОШГУ, МНУ и БАТГУ данные об иностранных студентах, обучающихся в настоящее время, они представлены следующим образом²:



² Приложение №2. Таблицы от ВУЗов с информацией о количестве иностранных студентов.

В ОШГУ, МНУ и БАТГУ по числу иностранных студентов превалирует Узбекистан. Причем, в ОШГУ в 2019 году поступило 1271 студентом с Узбекистана, что говорит об увеличении заинтересованности Узбекских абитуриентов в Кыргызском образовании.

На основе 2 критериев, из 7 университетов были определены 3 для вовлечения в проект.

Б) Выборка респондентов. Опрос студентов будет проводиться 2 способами – онлайн и офлайн³.

Офлайн опрос будет проводиться методом квотной выборки. Так как ВУЗы одобрили все мероприятия, планируем провести опрос во время занятий, попросив уделить 10 минут времени на анкету.

Планируется охватить **1200** иностранных студентов при проведении опроса, портрет респондентов – иностранные студенты с 1 – 4 курса, не менее 40 % представители 1 пола.

Онлайн анкетирование будет проводиться с помощью опросника google forms. При данном опросе будет применяться метод **снежного кома**, то есть мы свяжемся с несколькими иностранными студентами и попросим их заполнить форму и, по возможности, поделиться ссылкой на форму с теми иностранными студентами, с кем они знакомы и общаются. **Почему мы так делаем?** Обычно в незнакомой среде, люди стараются объединиться и выстраивают единые каналы коммуникации (группы, страницы в соцсетях, чаты what's app), используя эти каналы, мы сможем выйти на ту аудиторию, которая нам необходима. Также, ссылка на опросник будет распространяться посредством и других каналов (сайт ВУЗа, страницы ВУЗа в соцсетях по возможности).

К проведению опроса будут подключены студенты юридических клиник, в частности, распространять анкеты, отвечать на вопросы и собирать их под руководством куратора клиник. Со стороны Ассоциации будет вестись координация и консультация, а также анализ полученных данных.

В совокупности онлайн планируется охватить не менее 150 респондентов.

В) Опросник. Разработан опросник на платформе google forms, который состоит из 4 разделов и 33 вопросов⁴.

1-й раздел содержит в себе вопросы общего характера (гражданство, пол, возраст), 2-й раздел охватывает вопросы, касающиеся пребывания в Кыргызстане, в 3-м разделе составлены вопросы про образовательную среду, и 4-й охватывает безопасность и вопросы на правовую тематику (подробнее в опроснике, ссылка ниже).

Для того, чтобы вопросы анкеты были понятнее для студентов, мы планируем их перевести на кыргызский, узбекский и английский языки. В связи с тем, что результаты анкетирования лягут в основу разработки Дорожной карты, основной упор в ней сделан на образовательную среду и безопасность. Ведь Дорожная карта будет приниматься ВУЗами для создания инклюзивной среды, а также направлена на создание условий, при которых иностранные студенты, применяя правовые механизмы, смогут защитить себя и реализовать свои права.

3. Подготовлен пакет документов для проведения тренинга: программа тренинга, раздаточные материалы.

Подготовительный этап:

А) Программа тренинга. Нами был составлен проект Программы тренинга для

³ Приложение № 3. Обоснование выборки.

⁴ Приложение № 4. Ссылка на опросник: <https://forms.gle/QCvijrV1oULBj4To6>

18 студентов – участников проекта, определена дата с 14 по 15 февраля в Оше⁵. При разработке программы, мы переговорили с Общественной организацией “Юристы Ферганской долины без границ” о возможности привлечения их специалистов в качестве тренеров по миграционному праву.

Б) Материалы и ход тренинга. По итогам переговоров, было решено, что тренером по миграционному праву на 15 февраля будет Азизбек Ашуров – руководитель ЮФДБГ и обладатель премии Нансена в 2019 г. Азизбеком был представлен краткий модуль тренинга по его тематике⁶.

Темой тренинга на 14 февраля будет “Интервьюирование и консультирование”. Тренерами выступают Бакиров Артур – Президент Ассоциации и Салыжанова Элина – проектный специалист Ассоциации, клиницист с 2 годичным опытом. В связи с тем, что тема первого дня очень объемная и ее трудно освоить за 1 день, нами было принято решение разделить тему на 2: дистанционное обучение и очное.

Для дистанционного обучения были определены вводные темы, как “понятие интервьюирования и консультирования”, “понятие этики клинициста”, “основные этапы интервьюирования и консультирования, и психологические аспекты его проведения”. На вышеуказанные темы были отсняты короткие (продолжительность 2-3 минуты) видеоролики, на которых тренеры раскрывают их содержание. На данный момент, отснято 3 видео из планируемых 5 и ведется их обработка.

Нами были запрошены данные студентов от ВУЗов, которые будут проходить обучение для того, чтобы создать what’s app группу и разослать материалы заранее. После того, как материалы будут разосланы, а студенты с ними ознакомятся, будет проведено онлайн тестирование для выявления уровня усвоенности тем. Это также позволит нам заранее определить уровень знаний студентов и доработать материалы тренинга.

Очное обучение включает в себя обсуждение видеороликов и ответов на вопросы студентов, а также раскрытие тем посредством практических примеров. 14 февраля нами поделено на 2 этапа, 1 – й до обеда, во время которого студенты будут глубже изучать интервьюирование, его стадии и на практике попробуют применить полученные знания, 2 – й этап консультирования, во время которого, студенты будут рассматривать особенности консультирования, его стадии и нюансы. Планируется применение интерактивных методов обучения, игровых форм и симуляций, для того, чтобы у студентов сформировались навыки работы с клиентом⁷.

2. Участие студентов в проектных мероприятиях.

Так как большинство мероприятий будут проводиться с участием студентов клиник, мы ставим приоритетом правильное донесение до них цели и задач проекта. Поэтому, мы от ВУЗов просили обеспечить участие активных, целеустремленных и хорошо обучающихся студентов. Ожидается участие с ОШГУ 10 студентов (9 – с клиники, 1 – Студсовет), с МНУ 6 студентов (5 – с клиники, 1 - Студсовет), с БатГУ 2 студента (1 клиника, 1 – Студсовет).

Также, мы планируем вовлечь Председателей студсоветов ВУЗов не только в РГ

⁵ Приложение № 5. Проект Программы тренинга на 14-15 февраля в Оше.

⁶ Приложение № 6. Краткий модуль тренинга по миграционному праву.

⁷ Приложение № 7. Краткий модуль тренинга по интервьюированию и консультированию.

по разработке Дорожной карты, но и на тренинги, благодаря которым, мы сможем познакомиться с ними, узнать их позицию, увидеть потенциал и заинтересованность в проекте. Особенность студенческого совета в том, что они уполномочены проводить студенческие мероприятия в ВУЗах, и мы рассчитываем вовлечь их в работу с иностранными студентами, для обеспечения устойчивости проекта и преемственности.

3. Препятствия, трудности и рекомендации

В ходе реализации проекта, АЮКК столкнулась с трудностями, которые тормозили достижение поставленных задач. Мы смогли разрешить эти трудности, используя альтернативные методы, налаживая новые связи и беседуя с руководителями.

Трудности, с которыми мы столкнулись:

Бюрократичность принятия решений государственными ВУЗами. Мы написали письмо в ВУЗы с информацией о проекте и предложением принять участие в ОШГУ, БАТГУ и ЖАГУ 8 января 2020 г. БАТГУ и ОШГУ ответили письмом до 23 января. Однако, с ЖАГУ мы ждали до 30-го, так как ректор тянул ответ. Только 30 января ЖАГУ ответило отказом от участия в проекте. Также были сложности работы с ВУЗами по части получения информации из-за бюрократичности принятия решения и вертикального управления (сложности при согласовании документа внутри ВУЗа).

Как мы решали проблемы?

С ОШГУ и БАТГУ было легче взаимодействовать и получать нужную информацию, так как в ОШГУ куратор клиники является замдеканом юридического факультета, а в БАТГУ куратор клиники – декан юрфакультета. Благодаря этому, процесс взаимодействия с ректоратом шел быстрее.

ЖАГУ отказались от участия в последний день, хотя ранее на уровне проректора была достигнута договоренность и шла работа по отбору студентов. Мы связались проректором с МНУ им. К.Ш. Токтомаматова и они выразили заинтересованность в проекте.

4. Планируемые мероприятия на февраль

1. Проведение тренинга для студентов, а также встреча с руководством ВУЗов;
2. Ориентационная встреча со студентами ВУЗов для обсуждения опроса, ознакомления с вопросами и подготовки их в качестве интервьюеров;
3. Формирование РГ и проведение ориентационной встречи с ними;
4. Проведение опроса среди иностранных студентов, ожидается охватить 1200 респондентов;
5. Проведение интервью с руководителями международных отделов МНУ и ОШГУ;
6. Разработка методички по миграционному праву.

5. Приложения к отчету.