



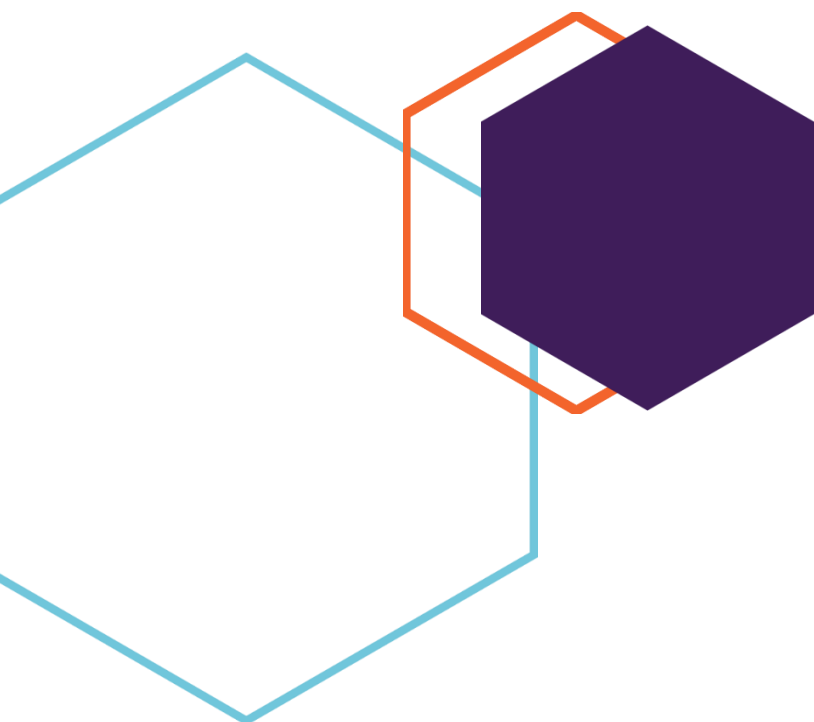
Отчет Ассоциации юридических клиник Кыргызстана

По реализации проекта

«ЖАШТАН ЖАШКА ТОСКОЛСУЗ УКУК»

«Вклад молодежи в расширение доступа к правовой помощи и информирование о существующих механизмах подачи обращений, жалоб от молодежи, проживающей в приграничных районах».

Данный отчет содержит информацию о деятельности АЮКК по реализации проекта в период с 26 августа по 30 сентября 2019 года.





КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

В отчетный период Ассоциацией юридических клиник Кыргызстана были получены следующие результаты проекта:

1. Проведена “Школа права” в 12 школах 9 пилотных А/А, с общим охватом 646 учеников 9-х и 11-х классов.
2. Проведено анкетирование среди участников “Школы права” с целью выявления основных каналов получения правовой информации у региональной молодежи.
3. Анкеты учеников были проанализированы и на основе полученных данных, составлен отчет с визуализированными данными и рекомендациями для заинтересованных лиц.
4. Организована и проведена итоговая конференция 26 сентября в Оше, посвященная теме “Аймактарда укуктук сабаттуулукту өнүктүрүү” с участием представителей государственных органов, некоммерческих организаций, представителей ВУЗов, директоров клиник и студентов.
5. По итогам конференции была принята Резолюция, содержащая рекомендации и выводы для развития правовой грамотности населения регионов и налаживания сотрудничества между молодежью Кыргызстана и Узбекистана.

#УкуктукАймак

#JashtarBirimdik3un





Содержание отчета

- | |
|--|
| 1. Промежуточные результаты проекта, достигнутые в отчетный период |
| 2. Участие студентов в проектных мероприятиях, работе |
| 3. Препятствия, трудности и рекомендации |
| 4. Усвоенные уроки |
| 5. Истории успеха, фотографии с пояснениями и т.д. |
| 6. Приложения |



Сш. Им. А. Фирдауси г.
Айдаркен

1. Промежуточные результаты проекта, достигнутые в отчетный период

В период с 26 августа по 30 сентября 2019 года Ассоциацией юридических клиник Кыргызстана в рамках реализации проекта “Жаштан жашка тоскоолсуз укук” были проведены следующие работы:

1. **Была организована и проведена серия уроков на правовые темы для учеников 9 и 11 классов 12 школ, расположенных в 9 пилотных районах.**

С 16 по 20 сентября 2019 года в пилотных районах проекта были проведены уроки на правовые темы для учеников 9 и 11 классов.

Подготовительный этап:

- Были отобраны школы и классы, для которых планировалось провести «Школу права». В итоге было отобрано 12 школ – по 1 в районных районах и по 2 в городах.¹

Почему были выбраны ученики 9 и 11 – х классов?

Основным критерием при отборе классов выступал возраст (16 – 18 лет) и факт выпуска из школ.

Также, немаловажным было и то, что ученики 9 классов впервые получают паспорт и они заинтересованы в получении информации о процедурах. И 9 класс и 11 класс получают документ об окончании школы, что дает им возможность поступления в ВУЗы, колледжи или трудоустройства. Выпускники 11 классов переступают порог совершеннолетия и становятся полностью дееспособными, что накладывает на них новые права и обязанности. Поэтому было определено, что ученикам будет интересно получить информацию, которую они могут применить на практике в ближайшее время.

- совместно с ПРООН были отобраны темы уроков и разработаны материалы для преподавания.

Уроки проходили по следующим темам²:

1. «Права человека и гражданина КР»;
2. «Гражданство»;
3. «Семейное право»;
4. «Медиаграмотность»;
5. «Миграция».

Данные темы были выбраны, по следующим причинам:

1. Права человека и гражданина — это фундамент всей системы защиты прав и свобод человека. Зная свои права и обязанности, человек сможет их реализовывать и требовать их исполнения, а также понимать и принимать принцип равноправия в обществе.
2. Гражданство. Ученики 11 классов, после достижения ими совершеннолетия, смогут начать реализовывать свои политические права и участвовать в процессах принятия решений как в ому так и в иных государственных органах. Поэтому важно дать им информацию о



СШ. им. Мамбетова
г. Кербен

2019-09-17 10:54

¹ Приложение №1 Список школ, в которых проведены уроки.

² Приложение № 2 Расписание занятий и ход урока.



том, какие есть у граждан права и какие должны быть взаимоотношения между государством и гражданином.

3. Семейное право. В ходе ранее проведенных ФГД и консультаций в пилотных регионах, было выявлено, что многие жители не понимают важности регистрации брака и из – за этого не могут получить документы на детей, испытывают трудности при разводе, установлении отцовства, взыскании алиментов. Поэтому было необходимо дать молодежи информацию о необходимости регистрации брака, понимания института брака и семьи как фундаментальной основы общества.

В ходе уроков, были такие моменты, когда ученики путали определение ЗАГСа, думая, что это сам документ. Также, многие ученики озвучивали версию, что религиозный брак и регистрация брака это одно и то же. На уроках объяснялись основные понятия и принципы института семьи.

Медиаграмотность. Социальные сети это один из основных каналов коммуникации среди молодежи, благодаря чему у них есть возможность получать и обмениваться информацией. Однако, немаловажно защитить себя от недостоверной информации и вредного контента. Основной целью проведения урока на данную тему было информирование о том, что такое информация, социальные сети, разница между информированием и пропагандой, правовые аспекты пользования социальными сетями.

Миграция. Для регионов Кыргызстана, в частности южного региона, актуальна тема миграции по причине того, что молодое население вынуждено выезжать за границу на заработки. Также, актуальна и внутренняя миграция, когда молодежь едет в большие города для получения образования и трудоустройства. Данная тема была выбрана для информирования учеников об основных понятиях миграции и об обязательности регистрации по месту жительства в случае переезда в другой регион или город.

- Были отобраны волонтеры для проведения «Школы права» в регионах. Были привлечены студенты, прошедшие практику в пилотах и студенты – клиницисты ВУЗов – членов Ассоциации.

Волонтеры выступали тренерами в школах и проводили уроки с применением интерактивных методов и игр.

Все уроки в регионах были начаты одновременно и контролировались сотрудниками Ассоциации и кураторами университетов.

В итоге, было охвачено 646 учеников, проведено 5 тем за 4 дня.

2. Было проведено анкетирование среди участников «Школы права» с целью выявления основных каналов получения правовой информации у региональной молодежи.³

При проведении «Школы права» было охвачено более 646 учеников, что давало хорошую возможность не только для получения обратной связи от проведенных уроков, но и получения информации о том, как и через что молодежь получает правовую информацию и через какие каналы она бы предпочла получать их.



Сш. им. А. Навои Кашкар-Кыштак а/а



Сш Кош-Болот Кок – Серек а/а

³ Приложение № 3. Отчет по результатам анкетирования.



Почему это важно?

Анкетирование дало возможность изучить основные каналы, которые использует молодежь для получения правовой информации. Анализируя результаты, можно сделать определенные выводы и применять данные при работе с молодежью. В частности, результаты ответов на вопросы «заинтересованы ли они в получении информации через визуализированные материалы», позволило определить стоит ли выпускать комиксы на правовые темы. Также, данное анкетирование дает возможность молодежи выразить свое мнение на определенную тематику и быть услышанной.

Ассоциация, учитывая результаты анкетирования и анализируя потребности региональной молодежи, планирует разрабатывать интересный контент для молодежи с правовой информацией.

3. 26 сентября 2019 года в Оше была проведена итоговая научно – практическая конференция на тему: «Аймактарда укуктук сабаттуулукту өнүктүрүү»⁴ с участием представителей государственных органов, национальных организаций, университетов и студентов.⁵

2. Участие студентов в проектных мероприятиях.

Для проведения «Школы права» были отобраны волонтеры – студенты юридических клиник ВУЗов Оша, Баткена и Джалал-Абада.⁶

Для волонтеров были разработаны ходы уроков, рекомендации и чек листы, подготовлены канцтовары, с помощью которых они провели уроки. Для оценки уровня знаний учеников, получения от них рекомендаций и оценки прохождения уроков были разработаны и использованы пре – пост тесты, анкеты обратной связи. Для получения обратной связи от студентов – волонтеров были разработаны и получены отчеты.⁷

Студентами были проведены пре пост тесты для оценки уровня знаний до и после уроков. Ниже представлена таблица с информацией об участниках «Школы права».⁸



⁴ Приложение № 4. Программа конференции.

⁵ Приложение № 5. Регистрационные листы конференции.

⁶ Приложение № 6. Список студентов – волонтеров.

⁷ Приложение № 7. Ссылка на отчеты студентов – волонтеров:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Nh7LSri1OfoOpFou54WCeyHkzeVlBoKq41OByHNy_8E/edit?usp=sharing

⁸ Приложение №8. Регистрационные листы участников Школы права



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ - 646

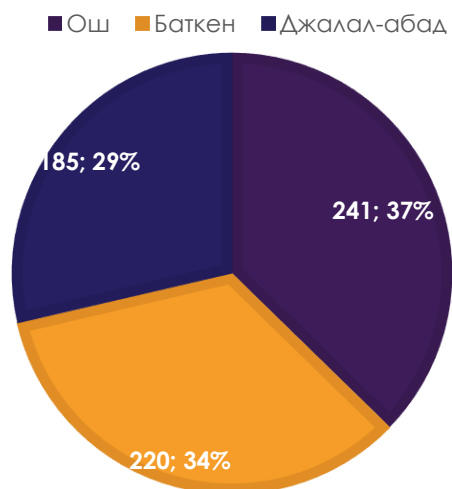


Таблица 1. Процентное соотношение участников по регионам.

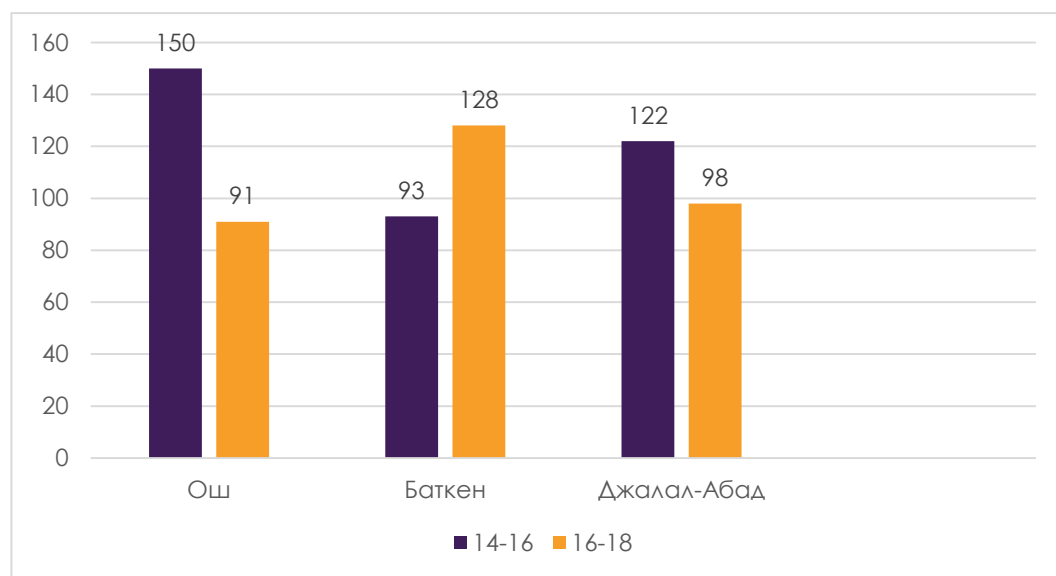


Таблица 2. Соотношение участников по возрасту



Сш. Маткасымова г. Кербен