



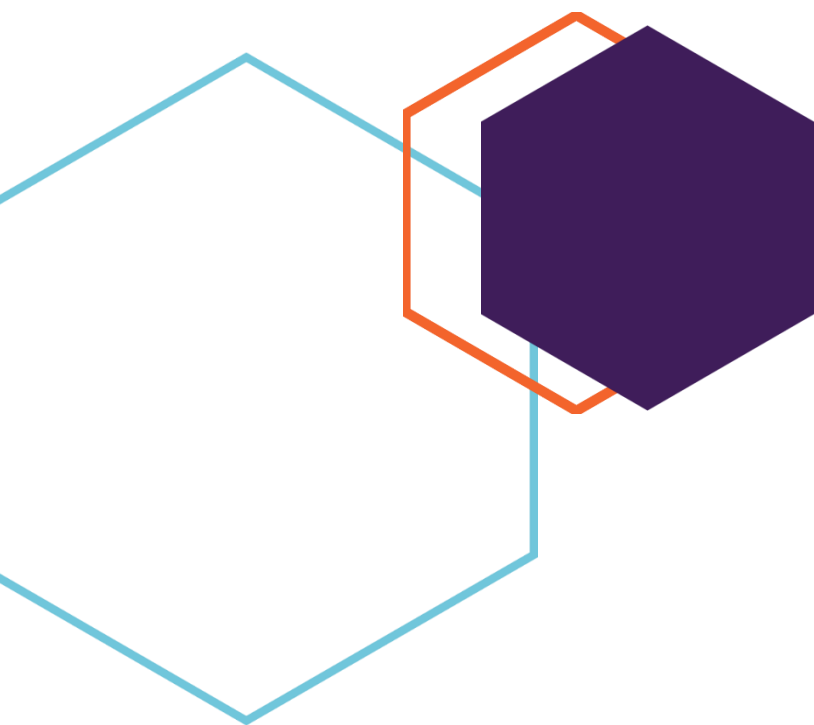
Отчет Ассоциации юридических клиник Кыргызстана

По реализации проекта

«ЖАШТАН ЖАШКА ТОСКОЛСУЗ УКУК»

«Вклад молодежи в расширение доступа к правовой помощи и информирование о существующих механизмах подачи обращений, жалоб от молодежи, проживающей в приграничных районах».

Данный отчет содержит информацию о деятельности АЮКК по реализации проекта в период с 26 августа по 30 сентября 2019 года.





КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

В отчетный период Ассоциацией юридических клиник Кыргызстана были получены следующие результаты проекта:

1. Проведена “Школа права” в 12 школах 9 пилотных А/А, с общим охватом 646 учеников 9-х и 11-х классов.
2. Проведено анкетирование среди участников “Школы права” с целью выявления основных каналов получения правовой информации у региональной молодежи.
3. Анкеты учеников были проанализированы и на основе полученных данных, составлен отчет с визуализированными данными и рекомендациями для заинтересованных лиц.
4. Организована и проведена итоговая конференция 26 сентября в Оше, посвященная теме “Аймактарда укуктук сабаттуулукту өнүктүрүү” с участием представителей государственных органов, некоммерческих организаций, представителей ВУЗов, директоров клиник и студентов.
5. По итогам конференции была принята Резолюция, содержащая рекомендации и выводы для развития правовой грамотности населения регионов и налаживания сотрудничества между молодежью Кыргызстана и Узбекистана.

#УкуктукАймак

#JashtarBirimdik3un





Содержание отчета

- | |
|--|
| 1. Промежуточные результаты проекта, достигнутые в отчетный период |
| 2. Участие студентов в проектных мероприятиях, работе |
| 3. Препятствия, трудности и рекомендации |
| 4. Усвоенные уроки |
| 5. Истории успеха, фотографии с пояснениями и т.д. |
| 6. Приложения |



Сш. Им. А. Фирдауси г.
Айдаркен



1. Промежуточные результаты проекта, достигнутые в отчетный период

В период с 26 августа по 30 сентября 2019 года Ассоциацией юридических клиник Кыргызстана в рамках реализации проекта “Жаштан жашка тоскоолсуз укук” были проведены следующие работы:

1. **Была организована и проведена серия уроков на правовые темы для учеников 9 и 11 классов 12 школ, расположенных в 9 пилотных районах.**

С 16 по 20 сентября 2019 года в пилотных районах проекта были проведены уроки на правовые темы для учеников 9 и 11 классов.

Подготовительный этап:

- Были отобраны школы и классы, для которых планировалось провести «Школу права». В итоге было отобрано 12 школ – по 1 в районных районах и по 2 в городах.¹

Почему были выбраны ученики 9 и 11 – х классов?

Основным критерием при отборе классов выступал возраст (16 – 18 лет) и факт выпуска из школ.

Также, немаловажным было и то, что ученики 9 классов впервые получают паспорт и они заинтересованы в получении информации о процедурах. И 9 класс и 11 класс получают документ об окончании школы, что дает им возможность поступления в ВУЗы, колледжи или трудоустройства. Выпускники 11 классов переступают порог совершеннолетия и становятся полностью дееспособными, что накладывает на них новые права и обязанности. Поэтому было определено, что ученикам будет интересно получить информацию, которую они могут применить на практике в ближайшее время.

- совместно с ПРООН были отобраны темы уроков и разработаны материалы для преподавания.

Уроки проходили по следующим темам²:

1. «Права человека и гражданина КР»;
2. «Гражданство»;
3. «Семейное право»;
4. «Медиаграмотность»;
5. «Миграция».

Данные темы были выбраны, по следующим причинам:

1. Права человека и гражданина — это фундамент всей системы защиты прав и свобод человека. Зная свои права и обязанности, человек сможет их реализовывать и требовать их исполнения, а также понимать и принимать принцип равноправия в обществе.
2. Гражданство. Ученики 11 классов, после достижения ими совершеннолетия, смогут начать реализовывать свои политические права и участвовать в процессах принятия решений как в ому так и в иных государственных органах. Поэтому важно дать им информацию о



СШ. им. Мамбетова
г. Кербен

2019-09-17 10:54

¹ Приложение №1 Список школ, в которых проведены уроки.

² Приложение № 2 Расписание занятий и ход урока.



том, какие есть у граждан права и какие должны быть взаимоотношения между государством и гражданином.

3. Семейное право. В ходе ранее проведенных ФГД и консультаций в пилотных регионах, было выявлено, что многие жители не понимают важности регистрации брака и из – за этого не могут получить документы на детей, испытывают трудности при разводе, установлении отцовства, взыскании алиментов. Поэтому было необходимо дать молодежи информацию о необходимости регистрации брака, понимания института брака и семьи как фундаментальной основы общества.

В ходе уроков, были такие моменты, когда ученики путали определение ЗАГСа, думая, что это сам документ. Также, многие ученики озвучивали версию, что религиозный брак и регистрация брака это одно и то же. На уроках объяснялись основные понятия и принципы института семьи.

Медиаграмотность. Социальные сети это один из основных каналов коммуникации среди молодежи, благодаря чему у них есть возможность получать и обмениваться информацией. Однако, немаловажно защитить себя от недостоверной информации и вредного контента. Основной целью проведения урока на данную тему было информирование о том, что такое информация, социальные сети, разница между информированием и пропагандой, правовые аспекты пользования социальными сетями.

Миграция. Для регионов Кыргызстана, в частности южного региона, актуальна тема миграции по причине того, что молодое население вынуждено выезжать за границу на заработки. Также, актуальна и внутренняя миграция, когда молодежь едет в большие города для получения образования и трудоустройства. Данная тема была выбрана для информирования учеников об основных понятиях миграции и об обязательности регистрации по месту жительства в случае переезда в другой регион или город.

- Были отобраны волонтеры для проведения «Школы права» в регионах. Были привлечены студенты, прошедшие практику в пилотах и студенты – клиницисты ВУЗов – членов Ассоциации.

Волонтеры выступали тренерами в школах и проводили уроки с применением интерактивных методов и игр.

Все уроки в регионах были начаты одновременно и контролировались сотрудниками Ассоциации и кураторами университетов.

В итоге, было охвачено 646 учеников, проведено 5 тем за 4 дня.

2. Было проведено анкетирование среди участников «Школы права» с целью выявления основных каналов получения правовой информации у региональной молодежи.³

При проведении «Школы права» было охвачено более 646 учеников, что давало хорошую возможность не только для получения обратной связи от проведенных уроков, но и получения информации о том, как и через что молодежь получает правовую информацию и через какие каналы она бы предпочла получать их.



Сш. им. А. Навои Кашкар-Кыштак а/а



Сш Кош-Болот Кок – Серек а/а

³ Приложение № 3. Отчет по результатам анкетирования.



Почему это важно?

Анкетирование дало возможность изучить основные каналы, которые использует молодежь для получения правовой информации. Анализируя результаты, можно сделать определенные выводы и применять данные при работе с молодежью. В частности, результаты ответов на вопросы «заинтересованы ли они в получении информации через визуализированные материалы», позволило определить стоит ли выпускать комиксы на правовые темы. Также, данное анкетирование дает возможность молодежи выразить свое мнение на определенную тематику и быть услышанной.

Ассоциация, учитывая результаты анкетирования и анализируя потребности региональной молодежи, планирует разрабатывать интересный контент для молодежи с правовой информацией.

3. 26 сентября 2019 года в Оше была проведена итоговая научно – практическая конференция на тему: «Аймактарда укуктук сабаттуулукту өнүктүрүү»⁴ с участием представителей государственных органов, национальных организаций, университетов и студентов.⁵

2. Участие студентов в проектных мероприятиях.

Для проведения «Школы права» были отобраны волонтеры – студенты юридических клиник ВУЗов Оша, Баткена и Джалал-Абада.⁶

Для волонтеров были разработаны ходы уроков, рекомендации и чек листы, подготовлены канцтовары, с помощью которых они провели уроки. Для оценки уровня знаний учеников, получения от них рекомендаций и оценки прохождения уроков были разработаны и использованы пре – пост тесты, анкеты обратной связи. Для получения обратной связи от студентов – волонтеров были разработаны и получены отчеты.⁷

Студентами были проведены пре пост тесты для оценки уровня знаний до и после уроков. Ниже представлена таблица с информацией об участниках «Школы права».⁸



⁴ Приложение № 4. Программа конференции.

⁵ Приложение № 5. Регистрационные листы конференции.

⁶ Приложение № 6. Список студентов – волонтеров.

⁷ Приложение № 7. Ссылка на отчеты студентов – волонтеров:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Nh7LSri1OfoOpFou54WCeyHkzeVlBoKq41OByHNy_8E/edit?usp=sharing

⁸ Приложение №8. Регистрационные листы участников Школы права



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ - 646

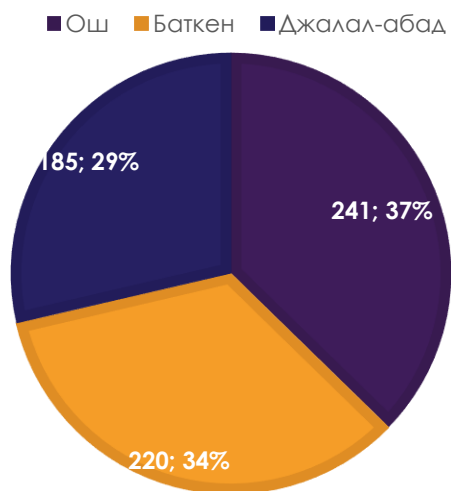


Таблица 1. Процентное соотношение участников по регионам.

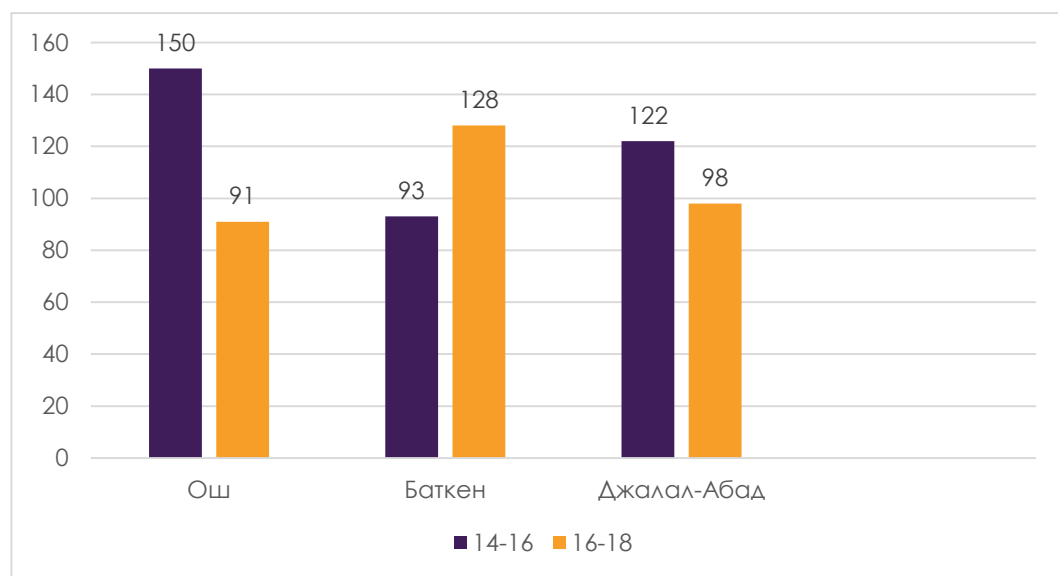


Таблица 2. Соотношение участников по возрасту



Сш. Маткасымова г. Кербен

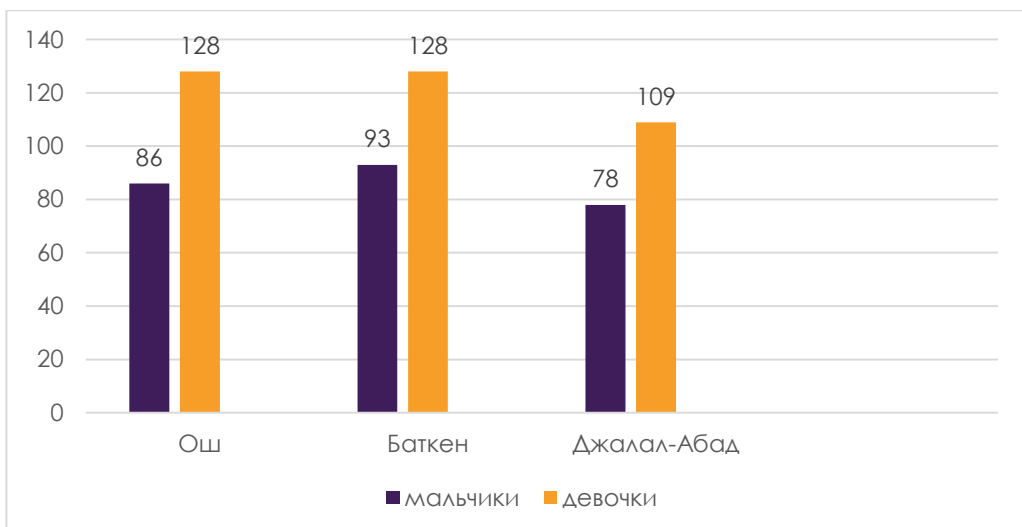


Таблица 3. Соотношение участников по полу

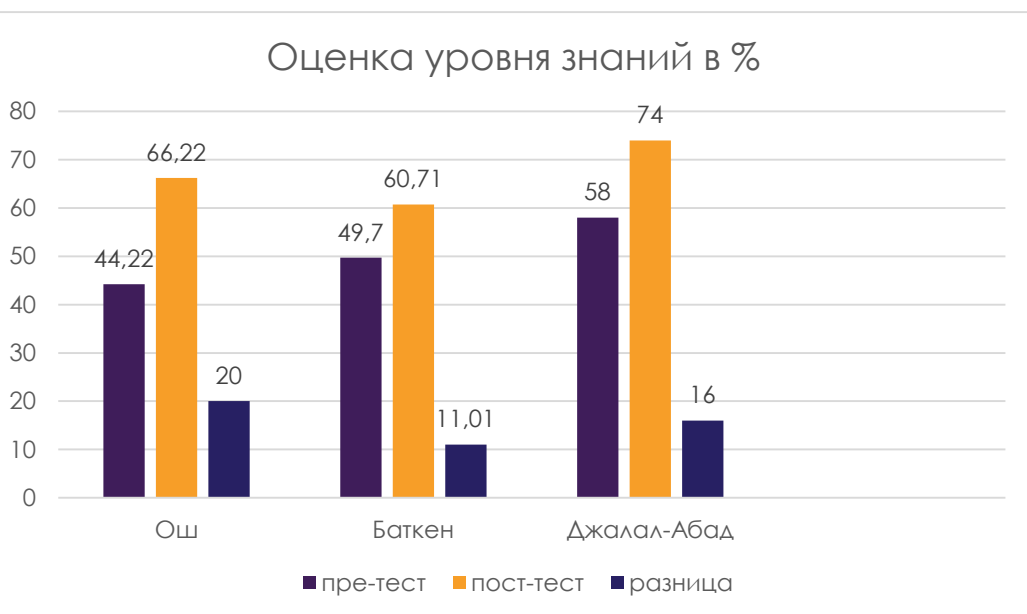


Таблица 4. Процентное соотношение результатов пре- и пост – тестов.



26 сентября 2019 года в городе Ош в стенах Кыргызско-Узбекского университета прошла Научно-практическая конференция на тему: «Аймактарда укуктук сабаттуулукту өнүктүрүү».

Основные цели конференции:

- Презентация итогов проекта «Жаштан жашка тоскоолсуз укук».
- Обсуждение и выработка рекомендаций по реализации проекта среди заинтересованных субъектов;
- В целях поощрения – торжественное вручение сертификатов участникам проекта.

Количество участников на конференции составило более 66 человек: из них 36 - представители организаций и 30 - студенты университетов.

Отчет по итогам конференции и резолюция в приложении.

3. Препятствия, трудности и рекомендации

В ходе реализации проекта, АЮКК столкнулась с трудностями, которые тормозили достижение поставленных задач. Мы смогли разрешить эти трудности, используя альтернативные методы, налаживая новые связи и беседуя с руководителями определенных органов.

Трудности, с которыми мы столкнулись:

1. **Бюрократичность принятия решений государственными органами при проведении “Школы права”.** Так как отобранные школы юли государственными, требовалось получение разрешения и одобрения проведения уроков в школах от соответствующих госорганов. Нами было получено официальное разрешение от министерства образования, что облегчало работу. Однако, для того чтобы получить контакты директора школ, нам пришлось связаться с руководителем областного подразделения МОиН, после получить контакты руководителя РайОНО и только потом получить контакты директоров. Это осложняло процесс согласования и отнимало время. Огорчает и то, что руководители госорганов соглашались сотрудничать только при разрешении от вышестоящего органа. Тем самым, их не интересовало что кому и зачем, им было важно лишь одобрение “сверху”. Огорчает потому что госорганы не заинтересованы в сотрудничестве с нко и не иницируют идеи совместной деятельности. С некоторыми районо не получилось связаться.

Как мы решали проблемы?

Когда сотрудники госорганов не хотели сотрудничать, мы отправляли им письмо- разрешение от МОиН и напоминали что данное мероприятие проводится во исполнение Указа Президента КР “Об объявлении 2019 года годом цифровизации и развития регионов”.

Если не получалось связаться с районо и получить контакты директоров, мы просили помочь руководителей омс- партнеров АЮКК.

В отличие от руководителей РайОНО и ОблОНО, директора школ шли охотно на контакт и выражали заинтересованность в сотрудничестве. Благодаря этому, мы получали согласованное и составленное завучами расписание в течение пары часов.



Фотографии с конференции 26 сентября 2019 г.





Также со стороны школы, были назначены ответственные лица.

2. Отдаленность школ.

В Баткене мы столкнулись с 3 проблемами связанными с отдаленностью школ.

Первая – нехватка волонтеров с Баткена. Так как студенты БАТГУ не смогли принять участие в школе, нам пришлось привлечь 2 студенток с Оша, 1 с Джалал-Абада, 2 студентов с Баткена и 1 волонтера с Бишкека.

Вторая – проблема с гостиницей. Так как мы поехали в Айдаркен в составе из 7 человек, мы планировали заселиться в единственной гостинице. Однако, нам было отказано в размещении с связи с приездом делегации с Бишкека. Мы решили данную проблему, найдя квартиру и договорившись об аренде на дней.

Третья – транспорт и граница. 1 школа, расположенная в селе Суу-Баши, находилась в 50 минутах езды от Айдаркена, через транзит с Узбекистаном или в 4 -х часах езды через Кыргызстан. Так как в Суу-Баши была назначена девушка, беспокоясь за ее безопасность в пути, мы попросили волонтера – парня поменяться школами. Айдару приходилось, выезжать утром в 8 с Айдаркена и после окончания уроков в 13.30 ждать маршрутку до 16.00. Однако, несмотря на трудность, по словам Айдара он смог с пользой провести время, так как по просьбе учеников, проводил дополнительно уроки до 16.00 и получил хороших опыт работы с молодежью.

В школу находящуюся в Бирликском аа, не ездили маршруты или такси. Приходилось договариваться с частными такси и просить отвезти, чаще всего получая отказ. Из-за этого, студентам 2 дня пришлось идти пешком около 10 км туда-обратно. Данная проблема была решена благодаря завучу школы, который привозил волонтеров со школы до Айдаркена бесплатно.

3. **Сезон сбора урожая.** По причине того, что в регионах большая часть населения живет за счет сельского хозяйства и начинался сезон сбора урожая, часть учеников не посещали занятия в школах. Из -за этого, мы теряли учеников – участников уроков.

4. **Стеснение при учителях.** Многие школьники не принимали активное участие в уроках и не отвечали на вопросы, когда в классе присутствовали учителя и руководители. Поэтому, мы просили их оставить классы на нас и покинуть уроки. После этого, ученики активнее начали выражать интерес и озвучивать свои мнения по тем или иным вопросам.

4. Усвоенные уроки

АЮКК при работе с населением, пришла к определенным выводам, которые послужат уроком для дальнейших действий:

1. Работать со школами в отдаленных регионах. В анкетах обратной связи школьников, многие ученики отмечали, что им понравились уроки, такого рода занятия проводились для них впервые (отдаленные регионы Баткена) и они хотели бы, чтобы такие уроки



проводились чаще. Также, ученики благодарили волонтеров за то, что они приехали и обучали их, несмотря на отдаленность школ от центров. Поэтому, Ассоциация предлагает своим членам – юридическим клиникам расширять сотрудничество со школами отдаленных регионов.

2. Современная молодежь не имеет полного доступа к правовой информации.
3. Более 84 % опрошенных указывают телевидение как основной источник правовых знаний и поэтому, всем заинтересованным лицам рекомендуем разрабатывать правовой теле-контент для молодежи.
4. 87 % молодежи знает и пользуется социальными сетями, в частности популярны whats app и инстаграм. Рекомендуем разрабатывать контент в социальных сетях на кыргызском языке для молодежи.
5. 89 % опрошенных заинтересовано в получении правовой информации через иллюстративные материалы. Ассоциация планирует разрабатывать и распространять материалы в виде комиксов и справочников, объясняющие правовые нормы на легком и простом языке.

5. Истории успеха, фотографии с пояснениями расположены в правой части отчета.

Ссылки на социальные сети:

<https://www.facebook.com/notes/undp-in-the-kyrgyz-republic/%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B8-%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%85/2424468520982376/>

<http://bit.ly/2lVoUpq>

Instagram: ukuktukaimak

6. Приложения к отчету.